

Uchwała  
Nr .....  
Rady Gminy Pakosław  
z dnia 26 marca 2015 r.

**w sprawie: ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli wspomagających w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pakosław.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 594 z późn. zm.) i art. 42 ust. 7 pkt 3 w związku z art. 91d pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 poz. 191) Rada Gminy Pakosław uchwała co następuje:

§1

W szkołach oraz przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pakosław ustala się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dla nauczyciela wspomagającego:

- 1) w przedszkolach w wymiarze 25 godzin,
- 2) w szkołach podstawowych i gimnazjum w wymiarze 24 godzin.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Pakosław.

§3

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

**Uzasadnienie**  
do Uchwały Nr .....  
Rady Gminy Pakosław  
z dnia 26 marca 2015 r.

**w sprawie: ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli wspomagających w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Pakosław.**

Zgodnie z zapisami art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela Rada Gminy określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust.3 w/w ustawy. Uchwałą Nr XXVI/202/13 Rada Gminy w Pakosławiu z dnia 28 stycznia 2013 roku określiła wymiar godzin zajęć dla pedagoga, logopedy i psychologa.

Do chwili obecnej na terenie Gminy Pakosław nie był zatrudniany nauczyciel wspomagający, dlatego nie było potrzeby określenia przez Radę Gminy wysokości pensum dla tej grupy nauczycieli. Z uwagi na konieczność zatrudnienia nauczyciela wspomagającego w Szkole Podstawowej w Pakosławiu należy podjąć uchwałę w sprawie obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć dla nauczycieli wspomagających. Niniejsza uchwała określa tygodniowy wymiar godzin dla nauczyciela wspomagającego w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum. Według Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych nauczyciel wspomagający może być zatrudniany nie tylko w placówkach specjalistycznych i oddziałach integracyjnych ale także w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych (za zgodą organu prowadzącego). Nauczyciele wspomagający muszą posiadać odpowiednie kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej. Prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami prace wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym. W związku z powyższym proponuje się ustalić tygodniową liczbę godzin (pensum) dla nauczyciela wspomagającego w przedszkolach w wymiarze 25 godzin, a w szkołach podstawowych i gimnazjum w wysokości 24 godzin.

Nadmienić należy, że w sprawie charakteru i celu pracy nauczyciela edukacyjnego i nauczyciela wspomagającego w wyroku (I OSK 1300/13) z dnia 1 października 2013 r. stanowisko zajął Naczelny Sąd Administracyjny w Warszawie: „...stanowisko nauczyciela "wspomagającego" nie mieści się w klasyfikacji sporządzonej przez ustawodawcę w art. 42 ust. 3 K.N. i wbrew przekonaniu Sądu I instancji nie ma dostatecznych podstaw do twierdzenia, że stanowisko nauczyciela "wspomagającego" jest tożsame ze stanowiskiem nauczyciela "edukacyjnego", a osoby je sprawujące mogą pełnić swoje funkcje wymiennie. Nauczyciel "wspomagający" w zakresie swoich kompetencji posiada zadania, które z powodzeniem mogliby realizować nauczyciele edukacyjni, wychowawcy, szkolni psychologowie i pedagodzy. Każda z tych osób wykonywałaby jednak zadania należące tylko do kategorii zawodowej do której przynależy. Żadna z nich nie miałaby kwalifikacji wykonywać tych zadań łącznie. Takie rozwiązanie byłoby nie do pogodzenia z ideą kształcenia integracyjnego. Stąd ustawodawca wyodrębnił i ustanowił oddzielny rodzaj nauczyciela - "wspierającego". Nauczyciel ten w ramach swojego stosunku pracy wykonuje obowiązki określone dla różnych stanowisk. Ten wniosek ma doniosłe znaczenie przy ocenie uprawnienia delegacyjnego z art. 42 ust. 7 pkt 3 K.N. dla organu prowadzącego szkołę.”

Zastępca Wójta  
/-/Lukasz Burkiewicz